



一、中心简介 Introduction

举办全国职业院校技能大赛是贯彻落实党中央、国务院大力发展现代职业教育方针的重要举措，是中国教育工作中的一项重大制度设计与创新，是培养选拔技术技能人才的一个重要平台，也是对我国深化职业教育改革、加快职业教育发展的重要成果检验。大赛是职业教育实施产教融合、校企合作，服务经济社会、改善民生的推进器、风向标。自 2008 年以来，大赛始终坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”，取得了丰硕的成果。

10 届大赛的积累沉淀的竞赛资源、教学设备、实训模式、制度设计、选拔评价、产教融合机制等，需要进行整体梳理、系统遴选、深度转化、提升建设、共享推广，将大赛成果转化为服务全国职业院校日常教学的结果和办

学质量提高的硕果。以国家现代职教改革创新示范区（全国职业院校技能大赛主赛区）为平台，在教育部职业教育与成人教育司指导下，依托全国职业院校技能大赛工作委员会，聚集全国相关行指委、职教研究机构、行业企业和院校力量，创设全国职业院校技能大赛成果转化中心。



二、中心标识 Identification

中心的标识包含有五颗星、书籍（双手）、齿轮（数字化 e）等要素。



标识中齿轮书籍围合、双手书籍对合，寓意德技双育、理实一体、产教融合、工学结合、国际对接。

齿轮（数字化 e）的双型一体，象征工业化与信息化结合，

实施互联网 + 职业教育的大赛成果转化，也代表职业教育与时俱进，大赛不断创新发展。

红、黄、蓝、绿、橙的五星象征取自全国职业院校技能大赛的标识，象征技能大赛激发教师学生的创意火花，鼓励教师、全国职业院校学生胸怀祖国，也寓意大赛成果惠及全国各地的职业院校师生。

三、中心架构 Organization

中心在教育部职业教育与成人教育司、天津市教育委员会的指导下，发挥全国职业院校技能大赛主赛区和部分赛区产教资源，聚集中国职业技术教育学会、全国 56 个行业职业教育教学指导委员会、职教研究机构、国内外有关企业、职业院校、出版机构的力量，实施大赛成果转化。中心服务平台设在天津机电职业技术学院，六个专项工作平台设在天津各职业院校。





造类)、天津中德应用技术大学(国际合作类)、天津职业技术师范大学(世赛类)、天津机电职业技术学院(中西部地区)、天津市职业技术教育中心(制度机制类)。

整、“双师型”教师和综合实训基地建设导向分析;建立课程、培养规格与职业标准高效对接机制,研制开发技能大赛教学资源平台和教学仪器设备,引领和服务日常教学;创新技能人才培养选拔与教师的综合评价机制,探索学生综合职业能力培养模式;研究国赛与世界技能大赛的对接机制,引导现代教学组织方式、教学方法的广泛应用;充分发挥大赛博物馆的作用,加快大赛成果的转化,不断提高全国职业院校技能大赛的受益面。



- 优对化接专产
- 建对设接实企
- 优对化接教生
- 优培化养教双
- 系中统高培职
- 培多养措综并





• 《对接产业、以赛促学、面向全体——区域性职业技能大赛模式的创新与实践》

• 《行业指导下的石化类职业院校学生技能大赛赛项开发与实践》

• 《校企融合、以赛促建一车工精品专业建设探索与实践》

• 《“全员参与、赛证结合、以赛促教”一中餐烹饪专业教学改革与实践》

5. 工程实践创新项目 (EPIP)

工程实践创新项目 (EPIP) 以实际工程项目为主线贯穿, 以实践应用为主体基础, 以创新能力培养为主题, 以项目实践为主要承载的应用型技术技能型人才培养新途径, 体现解决产教深度融合的工具价值, 探索教学模式改革的创新价值, 实现创新能力培养的实践价值, 开创职教国际输出的范例价值。

世界技能大赛中国研究中心、职业院校参加世界技能大赛培训基地。



地址: 天津市滨海新区渤海教育园区泰达路19号
邮编: 300350
电话: 022-58716699
网址: www.nvccs.com.cn

3. 建立大赛资源“五转化”路径

将现代生产工艺流程、技术标准、**赛项装备与教学设备**、**赛项任务与教学项目**、**赛项工艺与教学标准**、**赛项评测与教学评价**的过程, 将学校教学过程和企业生产过程相结合, 成功探索了一条大赛资源五转化路径。引领专业教学改革和专业建设, 在专业建设、人才培养模式、课程体系、师资队伍、校企合作、工学结合等方面为职业院校提供引导。



4. 国家教学成果奖

特等奖

• 《开发技能赛项与教学资源 推进高职机电类专业综合实训教学的改革与实践》

一等奖

• 《“大赛+职教改革试验区+人才培养”互动模式系统设计与实践》

• 《职业学校技能大赛促进专业技能教学体系改革的研究与实践》

二等奖

• 《抓点带面, 激活技能大赛拉动效应之“洋坊赛”



五、成果展示 Achievement



“八度”赛项转化评价体系，即：赛项的“厚度”，

赛项的“深度”，赛项的“广度”，赛项的“精度”，

赛项的“厚度”，软硬系统结合的“密度”，虚拟仿真形式的“效度”，教学学习过程的“乐度”，人才培养目标的“适度”，其“八度”为赛项转化评价体系。

全国职业院校技能大赛 成果转化中心

